

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MINERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN BENEFICIO MINERO	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MINERÍA
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO 60 HRS	DISEÑO DE PLANTAS BENEFICIO MINERO 105 HRS	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		MODELADO RASGOS GEOLÓGICOS Y ESTRUCTURALES 75 HRS	DISEÑO DE MINAS A CIELO ABIERTO 105 HRS	DISEÑO DE MINAS SUBTERRÁNEAS 105 HRS	
TOPOGRAFÍA SUPERFICIAL 75 HRS	FÍSICA 90 HRS	EXPLOSIVOS Y VOLADURAS 90 HRS	PROCESAMIENTOS DE MINERALES I 90 HRS	PROCESAMIENTOS DE MINERALES II 90 HRS		GESTIÓN DE GEOTÉCNIA 90 HRS	GESTIÓN DE PROYECTOS 60 HRS	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS MINEROS 105 HRS	
QUÍMICA GENERAL 60 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	MECÁNICA DE ROCAS 90 HRS	HIDROMETALURGIA 75 HRS	ELECTROMETALURGIA 75 HRS		GEOESTADÍSTICA 60 HRS	DISEÑO DE INFRAESTRUCTURA MINERA 105 HRS	SOFTWARES MINEROS 30 HRS	
GEOLOGÍA 75 HRS	EXPLOTACIÓN DE MINAS A CIELO ABIERTO 90 HRS	EXPLOTACIÓN DE MINAS SUBTERRÁNEAS 90 HRS	PLANEACIÓN DE LA PRODUCCIÓN MINERA 75 HRS	ANÁLISIS FÍSICO QUÍMICOS 90 HRS		LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD MINERA 90 HRS	GESTIÓN DE SEGURIDAD INDUSTRIAL 60 HRS	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES 45 HRS	
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	TOPOGRAFÍA SUBTERRÁNEA 45 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	YACIMIENTOS MINERALES 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		GESTIÓN AMBIENTAL 75 HRS	GESTIÓN SOCIAL 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS	
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS			1,650 HRS 103.13 CRÉDITOS			2,175 HRS 135.94 CRÉDITOS			

	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN BENEFICIO MINERO	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MINERÍA
<p>Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p>Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p>Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p>Específica: Desarrollar el proceso de explotación minera, mediante estrategias de planeación, métodos de control, técnicas de minado y uso de tecnología, para cumplir con el plan de explotación y contribuir a la productividad y rentabilidad de la organización.</p>	<p>Específica: Dirigir el proceso de beneficio minero, mediante estrategias de planeación, parámetros establecidos y operaciones metalúrgicas, para cumplir con las metas de recuperación y contribuir a la calidad y rentabilidad de la organización.</p>	<p>Específica: 1. Diseñar y dirigir la operación minera con base a los estudios de factibilidad, el diseño de los proyectos de explotación y la administración de la producción conforme a la normatividad establecida para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales no renovables, contribuir a la rentabilidad de la organización y al desarrollo económico de la región.</p>
<p>Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p>Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p>Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		